



**OSNOVNA ŠOLA**  
Lucijana Bratkoviča Bratuša  
**RENČE**

Trg 31, 5292 Renče

---

Številka:

Datum: 17. 4. 2020

### **Spoštovani učenci in starši!**

V skladu z 20 a. členom ZOsn bo šola učencem drugega triletja v šolskem letu 2020/2021 ponudila pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Učenci od 4. do 6. razreda se bodo v šolskem letu 2020/21 lahko prostovoljno vključili v pouk neobveznih izbirnih predmetov drugega tujega jezika - Italijanščina, umetnosti, in računalništva. Opise posameznih predmetov boste našli v nadaljevanju.

Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk umetnosti in računalništva pa eno uro tedensko.

**V skladu z zakonom učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.**

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

**Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.**

#### Menjava neobveznega izbirnega predmeta

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, **je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta**, vendar v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

Iz nabora ponujenih neobveznih predmetov skupaj z otrokom po temeljitem premisleku izberite tiste predmete, ki izražajo njegov interes.

Letos bo izbor neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2020/21 potekal preko spletnega izbora Lopolis.

Navodila za izvedbo izbora poiščite v priponki sporočila, ki ga boste prejeli preko sporočil Lopolis.

V nadaljevanju najdete opis posameznih neobveznih izbirnih predmetov.

**SPLETNI IZBOR V LOPOLISU bo odprt od 17. 4. 2020 do 24. 4. 2020.**

Nataša Prinčič,  
pom. ravnatelja

## ITALIJANŠČINA KOT DRUGI TUJI JEZIK

4. razred

triletni

Tamara Konič

### KAKO POTEKA UČENJE ITALIJANŠČINE V 4. RAZREDU?



Pouk poteka na sproščen in igriv način:

- z usvajanjem jezika z rimami, s pesmicami in z izštevankami;
- z usvajanjem jezika preko ugank in zgodb, ki spodbujajo otrokovo radovednost;
- s poudarkom na poslušanju in govoru: igra vlog, dialogi;
- s spoznavanjem navad in običajev;
- z učenjem preko slik, posnetkov, iger, ki spodbujajo otrokovo radovednost.

Pouk drugega tujega jezika –italijanščina:

- dve uri tedensko;
- prostovoljna vključitev;
- ko se učenec v pouk vključi, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

## ITALIJANŠČINA KOT DRUGI TUJI JEZIK

5. razred

triletni

Tamara Konič

V 5. razredu nadaljujemo in dopolnjujemo znanje, pridobljeno v 4. razredu.

PARLI ITALIANO?



## KAKO POTEKA UČENJE ITALIJANŠČINE V 5. RAZREDU?

Pouk poteka na sproščen in igriv način:

- z usvajanjem jezika z rimami, s pesmicami in z izštevankami;
- z usvajanjem jezika preko ugank in zgodb, ki spodbujajo otrokovo radovednost;
- s poudarkom na poslušanju in govoru: igra vlog, dialogi, učenju preko slik, posnetkov, iger;
- s spoznavanjem navad in običajev.

Pouk drugega tujega jezika –italijanščina:

- dve uri tedensko;
- prostovoljna vključitev;
- ko se učenec v pouk vključi, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Temeljni cilj pouka drugega tujega jezika – italijanščine je sposobnost navezovati stike v tem jeziku.

### **ITALIJANŠČINA KOT DRUGI TUJI JEZIK**

**6. razred**

triletni

**Tamara Konič**

V 6. razredu utrjujemo in poglobljamo naše jezikovno znanje tujega jezika.



Pouk poteka po že znanem ritmu:

- dvakrat tedensko;
- poudarek je na poslušanju in govoru: igra vlog, dialogi;
- spoznavanje italijanskih navad in običajev;

- učenje preko vseh čutil: preko slik, posnetkov, računalniških programov, interneta, preko vonjav, okušanja: Le kako diši Italija? Po pizzi?



**UMETNOST-GLASBENO  
USTVARJANJE  
4., 5. in 6. razred  
enoletni  
Nataša Domazet**

Učenci bodo skupaj z učiteljem:

- igrali na lastna glasbila imenovana "bodypercussion";
- Improvizirali ter gibno izražali svoja doživetja ob glasbi;
- poustvarili in ustvarili vokalne, inštrumentalne in vokalno inštrumentalne vsebine (izbor izvajalskega sestava ter izvajalskega programa izhaja iz želja, sposobnosti, spretnosti in znanj učencev);
- zvočno eksperimentirali, improvizirali ter izražali lastne glasbene zamisli;
- učenci se bodo ob glasbi sproščali, razvijali glasbene sposobnosti, odgovornost za skupno sodelovanje, snemali svoje glasbene dosežke ter jih vrednotili.

Predmet je enoleten in poteka 1 uro tedensko.



**RAČUNALNIŠTVO  
4., 5., 6. razred  
triletni  
Ivana Škerjanec Maraž**

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri

računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.