

BIOLOGIJA 9. RAZRED

Založba Rokus Klett, katere učbenik uporabljamo pri pouku biologije, v tem času zaprtja vzgojno-izobraževalnih ustanov omogoča brezplačen dostop do elektronskih gradiv. Če želiš in imaš možnost, se registriraj in prijavi na strani <https://www.irokus.si/>.

Izberi učbenik, ki ga uporabljamo pri pouku: **Dotik življenja 9 – 2. izdaja (prenovljena izdaja)**. V do sedaj obravnavani učni snovi si lahko ogledaš vsebine, ki so predstavljene v videoposnetkih in animacijah. Prav tako si lahko te vsebine ogledaš pri spodnji nalogi.

Označene so z ikonama:



1. NALOGA



Sodobna družba s svojim razvojem vpliva na razmere v naravi. Podatki o stanju biotske pestrosti in o njenem upadanju so skrb vzbujajoči. Neokrnjena narava izginja. Vedno širša so spoznanja, da svojega početja ne bomo mogli dolgo nadaljevati. Iz teh spoznanj izhaja trud, da bi ohranili naravo in obvarovali raznolike oblike življenja. Zaradi njih in zaradi nas samih, ki smo njihov sestavni del.

Vir: dr. Marjanca Starčič Erjavec in dr. Vesna Klokočovnik, Dotik življenja 9, Rokus Klett, Ljubljana 2018

Vsak posamezno (ne v paru, trojicah!) naj opravi spodaj opisane naloge.

Učenci imate dodeljeno tematiko (glej tabelo spodaj).

- **Razišči** dodeljeno **tematiko** s pomočjo **učbenika (strani 123 – 135)** in dodatnih člankov (svetovni splet, časopisi, revije, ...).
- **Izpiši glavne poudarke** tematike iz učbenika in člankov.
- **Naredi povzetek** za sošolce (lahko v obliki miselnega vzorca).
- **Oblikuj mnenje**, koliko ljudje onesnažujemo okolje in **napiši ideje**, kaj lahko naredimo (upoštevajoč alternativne oblike energije), da do nadaljnjega uničevanja narave ne bo prišlo.
- Ali si kje zasledil podatek (razišči po različnih virih: svetovi splet, časopisi, TV oddaje), da se je onesnaževanje okolja povečalo ali zmanjšalo od kar je prisoten nov koronavirus (SARS-CoV-2)? **Opiši** zakaj.

TEMATIKA	ZAPOREDNA ŠTEVILKA UČENCA V REDOVALNICI
Degradacija	1, 2
Krčenje gozdov	3, 4, 5
Proizvajanje odpadkov (vključi podatke domače občine)	6, 7
Proizvajanje snovi, ki obremenjujejo okolje (pesticidi, PCB sojine, težke kovine)	8, 9
Onesnaževanje voda	10, 11, 12
Toplogredni plini: pojav tople grede	13, 14
Toplogredni plini: ozonska luknja	15, 16, 17
Žveplove sojine: kisel dež	18, 19
Intenzivno kmetijstvo	20, 21
Svetlobno in zvočno onesnaževanje	22, 23
Vnos tujerodnih organizmov	24, 25
Čezmerna izraba naravnih virov	26, 27

2. UTRJUJ ZNANJE ZA PISNI PREIZKUS ZNANJA

Snov v učbeniku na straneh: 28 – 58, 64-65